

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык»
(начального общего образования)

В рабочей программе по предмету английский язык отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном и письменном ответе.

Рабочая программа по предмету составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. :Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» (базовый уровень образования)
5. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019 – 2020 учебный год.
6. Программа по английскому языку к учебникам «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, 2014 год издания)

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к

представителям других стран;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности. В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 2-4 классах.

Рабочие программы по предмету «Английский язык» рассчитаны:

- во 2 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 3 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 4 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

Преподавание предмета «Английский язык» во 2-4 классах осуществляется по следующим учебникам:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
2	Н.И. Быкова, «Английский в фокусе»	2014	Москва Express Publishing «Просвещение»
3	Н.И. Быкова, «Английский в фокусе»	2014	Москва Express Publishing «Просвещение»
4	Н.И. Быкова, «Английский в фокусе»	2014	Москва Express Publishing «Просвещение»

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по английскому языку.

Предмет «Английский язык» во 2-4 классах преподаёт – Халилова Мерьем Талядовна